

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

Раздел 1. Перечень компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.	3-1.Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях; 3-2.Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации; 3-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела .3-3 Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых 3-4 Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению У-1.Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач; У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела
	ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	3-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик У-1 Умеет формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих

		<p>решений</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p> <p>В-1. Владеет: навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p>
	<p>ОПК-1.3</p> <p>Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.</p>	<p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

	<p>ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.</p>	<p>З-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства</p> <p>З-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуру.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Семинарские занятия предполагают работу каждого студента по групповому или индивидуальному заданию и личный устный или письменный отчет по нему перед педагогом.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для

самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованной литературе, для выполнения заданий по курсу.

I. Входной уровень контроля обучающихся

Цель: определить, какими знаниями и умениями в области правоведения, истории государства и таможи владеют бакалавры.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: твердое владение учебным материалом в рамках основ дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России»

Проводится в форме опроса, вопросы задаются в открытой и закрытой формах по основным дидактическим единицам дисциплины.

1. С какими научными работами по теории таможенного дела вы знакомы?
2. Что мы понимаем под определением таможенного дела?
3. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики.
4. В чем прослеживается взаимосвязь торговли и таможенных пошлин?
5. В чем просматриваются объективные факторы экономического сотрудничества государств — участников СНГ и создания Таможенного союза?
6. Каков вклад российских историков в становление таможенного дела.
7. Охарактеризуйте основные требования к модели современного выпускника — специалиста в области таможенной политики и таможенного дела.

II. Текущий уровень контроля обучающихся (РК)

Рубежный контроль проводится в середине семестра в форме контрольной самостоятельной работы (или подготовки рефератов) в процессе аудиторных занятий.

Текущий контроль знаний студентов выполняется в виде тестовых и контрольных вопросов, предлагаемых студентам в течение семестра несколько раз. Цель такого контроля заключается в анализе текущей успеваемости, выведении контрольной точки при рейтинговой системе, корректировке работы преподавателя. Студентам предлагается тематика контрольных заданий, перечень вопросов или тестов, на которые даются

письменные ответы.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах или проводится защита рефератов.

Примерные задания для текущего контроля

Вариант 1

1. Вычеркни лишнее:

а) К.Лодыженский б) И.Кулишер в) М.Соболев г) Л.Красин

2. Напиши традиционные предметы экспорта из Киевской Руси (не менее трёх)

3. Укажи две особенности внешней торговли Киевской Руси

а) Киевская Русь развивала торговлю исключительно по торговому пути Из варяг в греки

б) внешняя торговля носила государственный характер

в) во внешней торговле использовались только кожаные деньги

г) князья продавали предметы дани на внешних рынках

4. Дай определение терминам:

а) мыто –

б) весчье –

в) промыт –

г) костка –

5. Из списка: а) мыт б) замыт в) амбарное г) посаженное д) головщина е) мостовое ё) явка ж) амбарное з) перевоз и) гостиное к) промыт

л) задние калачи - укажи букву, под которой обозначены пошлины, которые относились к проезжим:

6. Какие цели таможенной политики прослеживаются в договорах русских князей с Византией?

7. Проанализируйте любой известный вам источник, характеризующий таможенное право Великого Новгорода.

8. Напишите не менее трёх принципиальных отличий в пошлинно-тарифном обложении товаров в Киевской Руси и Московском царстве.

Вариант 2

1. Вычеркни лишнее

а) Осокин Е.В.

б) Гагенмейстер Ю.А.

в) В.Фигнер

г) Кулишер И.М.

2. Традиционные предметы импорта в Киевской Руси (назовите не менее трёх)_____

3. Как назывались в Древней и средневековой Руси товары, запрещённые для вывоза из страны_____.

4. Назовите не менее трёх особенностей таможенного дела в удельный период Киевской Руси:

1._____

2._____

3._____

5. Какие нормативно-правовые документы были источниками таможенного права в удельный и монгольский периоды истории Руси? (назовите не менее трёх типов правовых источников)

6. Напиши названия пошлин:

а) пошлина за взвешивание товара в мытнице - _____

б) штраф за уклонение от уплаты пошлины в мытнице- _____

в) пошлина за право провоза пошлины через мост _____

г) пошлина за измерение размера воза _____

д) сбор с лиц, сопровождавших товары на рынок _____

е) Сбор с купцов, возвращавшихся с рынка _____

7. Соборное Уложение об изменениях в пошлинном обложении.

8. Можно ли доверять русскому писателю А.Н.Радищеву, когда он пишет о серьёзных недостатках в организации таможенной службы в конце 18 века? Объясните свой ответ.

9. Докажите, что Новоторговый Устав 1667 г. носил меркантилистский характер?

Вариант № 3

1. Вычеркни лишнее:

а) Е.Осокин б) Соболев М.Н. в) Засулич В. г) Менделеев Д.И.

2. В исторических источниках впервые таможенная терминология появилась на Руси в

а) 8 в., б) 9 в., в) 10 в., г) в 11 в.

3. При каких исторических обстоятельствах в русских источниках появился термин «тамга», что он обозначал?

4. Основные идеи политики протекционизма?

5. Вычеркни лишнее: мостовое, полозовое, отвод, провоз, весче.

6. Историческое значение торгово-таможенного устава 1653 г.?

7. Напишите основные отличия в Таможенных тарифах 1724 и 1731 гг.? Укажите причины этих отличий.

8. Укажите источники права (названия документов) таможенной деятельности в период расцвета Московского царства?

9. Какое отношение к таможенной деятельности имел великий русский поэт Г.Р. Державин?

10. Сравните принципы таможенной политики, заложенные в Новоторговом уставе 1667 г и в таможенной реформе графа П.И. Шувалова. Укажите общее и особенное в этих реформах.

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (V-VI вв.).
2. Развитие таможенного дела на Руси в X-XII веках.

3. Происхождение таможенного тарифа.

4. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике: понятия и характеристика.

5. Таможенная реформа в середине XVII века.

6. Таможенная политика и таможенное дело: их взаимосвязь и взаимодействие.

7. Таможенно-тарифная политика Советского государства в период нэпа (1921 - 1927 гг.).

8. Борьба с контрабандой во второй половине XIX в. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.

9. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX в.

10. Видные государственные и общественные деятели России о таможенной политике и таможенном деле (XVII - XIX вв.).

11. Второе Всероссийское Собрание руководителей таможенных органов (ноябрь 2000 г.). Характеристика Итогового документа.

12. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.

13. Именной указ царя Алексея Михайловича от 25 октября 1653 г., его характеристика.

14. Кадровая политика таможенной службы Российской Федерации. Закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г.

15. Конвенционные таможенные тарифы 1894 г., 1904 г.

16. Механизм таможенного регулирования ВЭД: сущность и содержание.

17. Модернизация таможенного тарифа Российской Федерации на современном этапе: цели, задачи, содержание.

18. Новоторговый устав 1667 г., его характеристика.

19. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).

20. Первое Всероссийское собрание руководителей таможенных органов (февраль 1994 г.), характеристика Итогового документа.

21. Политико-экономические аспекты организации и осуществления таможенного контроля.

22. Положение о Государственном таможенном комитете Российской Федерации от 25 октября 1994 г. № 2014, его значение для российской таможенной службы.

23. Проблемы таможенной политики и таможенного дела в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).

24. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX в., их влияние на развитие экономики России.

25. Реорганизация системы таможенных органов Российской Федерации в связи с созданием федеральных округов.

26. Роль таможенной службы в осуществлении экономической реформы в Российской Федерации.
27. Реформа таможенной системы Российской Федерации: сущность и содержание, этапы проведения.
28. Система таможенных органов Советского государства в 20-е гг. XX в.
29. Современная система таможенных органов Российской Федерации, ее характеристика.
30. Создание и деятельность Совета руководителей таможенных служб государств - участников Содружества Независимых Государств.
31. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры (1991 - 2002 гг.).
32. Создание и деятельность Департамента таможенных сборов.
33. Система таможенных органов России на рубеже XIX - XX веков.
34. Таможенный кодекс Российской Федерации о правоохранительной деятельности таможенных органов.
35. Таможенный комитет Союзного государства России и Белоруссии, его деятельность.
36. Таможенно-тарифная политика во второй половине XIX века.
37. Таможенная политика России в конце XVII - начале XVIII века.

Промежуточный уровень контроля обучающихся

Проводится в форме зачета в конце изучения курса. Для студентов заочной формы обучения возможно проведение защиты рефератов с презентацией.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и содержание таможенной политики.
2. Место и роль предмета в формировании профессии таможенника.
3. Этапы зарождения таможенной политики, ее сущность и содержание.
4. Древние источники становления таможенного права.
5. Принципы периодизации таможенного дела.
6. Особенность периодизации таможенного дела и таможенной политики в современных условиях.
7. Содержание древних источников по истории таможенного дела и таможенной политики.
8. Особенности таможенного дела в новгородской торговле.
9. Нормативные документы, регулировавшие отношения великих и удельных князей на Руси в Средние века.
10. Принципы формирования таможенных органов.
11. Формирование системы таможенных пошлин в России.

12. Характер и направленность таможенной политики на рубеже XIX- XX вв.
13. Мероприятия российского правительства по защите экономических интересов.
14. Основные направления развития внешней торговли.
15. Пути и средства создания единой таможенной территории и организации ее защиты.
16. Таможенные доходы Российского государства.
17. Таможенная реформа, ее суть, результаты и историческое значение.
18. Значение Новоторгового устава 1667 г. в совершенствовании таможенного дела.
19. Основные направления развития таможенного законодательства в XVI- XVII вв.
20. Характер таможенных доходов и порядок сбора пошлин.
21. Сущность таможенно-тарифной политики в XVIII в.
22. Структура управления таможами и ее совершенствование в XVIII в.
23. Основное содержание первого Устава таможенного 1755 г.
24. . Объем внешней торговли России в XVIII в. и ее характеристики.
25. Направления присоединения территории России.
26. Реформа управления таможенными органами в начале XIX в.
27. Правовые основы осуществления таможенных формальностей.
28. Система борьбы с контрабандой, созданная на рубеже XVIII-XIX вв. и ее результативность.
29. Принципы осуществления таможенно-тарифной политики России.
30. Взаимосвязь приращения территории России с развитием таможенного дела.
31. Пути создания таможенного союза.
32. Формирование Таможенного комитета Беларуси и России.
33. Прорыв экономической блокады Советской России. Генуэзская конференция. Ее значение.
34. Суть таможенной политики периода НЭПа.
35. Политическая и экономическая опасность контрабанды в 20-е годы и борьба с ней.
36. Характер таможенной службы в годы войны и послевоенный период.
37. Основные направления интеграции таможенных служб государств – участников СЭВ.
Пути реформирования таможенной службы.
38. Какие мероприятия проводились для вступления в СТС.
39. Политическая обстановка в СССР в конце 1991 г. Объективная потребность в формировании таможенной службы Российской Федерации.
40. Создание таможенной службы РСФСР.
41. Направленность таможенного законодательства Российской Федерации.
42. Пути перестройки внешнеэкономической деятельности.
43. Взаимодействие России с международными экономическими и

таможенными организациями.

44. Основные положения Федеральной целевой программы развития таможенной службы.

45. Суть модернизации и совершенствования структуры и инфраструктуры таможенной системы.

46. Содержание таможенной политики РФ.

47. Основные положения Таможенного кодекса 2003 г.

Примерные вопросы к зачету

по курсу «История таможенной политики и таможенного дела России»

1. Сущность и содержание таможенной политики.
2. Место и роль предмета в формировании профессии таможенника.
3. Этапы зарождения таможенной политики, ее сущность и содержание.
4. Древние источники становления таможенного права.
5. Принципы периодизации таможенного дела.
6. Особенность периодизации таможенного дела и таможенной политики в современных условиях.
7. Содержание древних источников по истории таможенного дела и таможенной политики.
8. Особенности таможенного дела в новгородской торговле.
9. Нормативные документы, регулировавшие отношения великих и удельных князей на Руси в Средние века.
10. Принципы формирования таможенных органов.
11. Формирование системы таможенных пошлин в России.
12. Характер и направленность таможенной политики на рубеже XIX- XX вв.
13. Мероприятия российского правительства по защите экономических интересов.
14. Основные направления развития внешней торговли.
15. Пути и средства создания единой таможенной территории и организации ее защиты.
16. Таможенные доходы Российского государства.
17. Таможенная реформа, ее суть, результаты и историческое значение.
18. Значение Новоторгового устава 1667 г. в совершенствовании таможенного дела.
19. Основные направления развития таможенного законодательства в XVI- XVII вв.
20. Характер таможенных доходов и порядок сбора пошлин.
21. Сущность таможенно-тарифной политики в XVIII в.
22. Структура управления таможами и ее совершенствование в XVIII в.
23. Основное содержание первого Устава таможенного 1755 г.
24. Объем внешней торговли России в XVIII в. и ее характеристики.
25. Направления присоединения территории

России.

26. Реформа управления таможенными органами в начале XIX в.

27. Правовые основы осуществления таможенных формальностей.

28. Система борьбы с контрабандой, созданная на рубеже XVIII-XIX вв. и ее результативность.

29. Принципы осуществления таможенно-тарифной политики России.

30. Взаимосвязь приращения территории России с развитием таможенного дела.

31. Пути создания таможенного союза.

32. Формирование Таможенного комитета Беларуси и России.

33. Прорыв экономической блокады Советской России. Генуэзская конференция. Ее значение.

34. Суть таможенной политики периода НЭПа.

35. Политическая и экономическая опасность контрабанды в 20-е годы и борьба с ней.

36. Характер таможенной службы в годы войны и послевоенный период.

37. Основные направления интеграции таможенных служб государств – участников СЭВ.

Пути реформирования таможенной службы.

38. Какие мероприятия проводились для вступления в СТС.

39. Политическая обстановка в СССР в конце 1991 г.

Объективная потребность в формировании таможенной службы Российской Федерации.

40. Создание таможенной службы РСФСР.

41. Направленность таможенного законодательства Российской Федерации.

42. Пути перестройки внешнеэкономической деятельности.

43. Взаимодействие России с международными экономическими и таможенными организациями.

44. Основные положения Федеральной целевой программы развития таможенной службы.

45. Суть модернизации и совершенствования структуры и инфраструктуры таможенной системы.

46. Содержание таможенной политики РФ.

47. Основные положения Таможенного кодекса 2003 г.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он умеет анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, владеет знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России,

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если он не владеет понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и

содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.

Примерный перечень вопросов для семинарских занятий по курсу «История таможенной политики и таможенного дела России»

Тема. Становление внешней торговли и таможенной обрядности в Киевской Руси.

1. Развитие торговли, торговых путей в Киевской Руси.
2. Договоры киевских князей с Византией и их значение в становлении таможенной обрядности.
3. «Русская правда» и другие правовые акты о становлении таможенного дела в Древнерусском государстве.
4. Таможенные платежи в Киевской Руси

Тема. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой

1. Понятие контрабанды. Негативные последствия этого явления для экономики государства.
2. Классификация контрабанды и правовые санкции в таможенном законодательстве
3. Особенности таможенного законодательства о контрабанде в Российской империи.
4. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г.
5. Современные направления борьбы с контрабандой.

Тема . Формирование таможенной политики Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2000 гг.)

1. Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности.
2. Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности.
3. Либерализация таможенно-тарифной политики и ее последствия.
4. Введение постоянно действующего таможенного тарифа (апрель 1993 г.) и подверженность тарифных ставок пошлин конъюнктурным изменениям.
5. Смена импортных таможенных тарифов (1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001 гг.) и фискальная функция таможенного тарифа

6. Введение экспортных пошлин (январь 1992 г.) и их включение в таможенные тарифы.

Тема Возрождение таможенного дела в РФ

1. Организационные, правовые, социально-экономические и политические особенности развития в РФ.
2. Основные этапы реформирования таможенной службы РФ.
3. Разработка нормативно-правовых документов ТС РФ. Разработка Таможенного кодекса, принятие законов о таможенной службе.
4. Принципы таможенной политики на современном этапе.
5. Основные функции ТС на современном этапе развития РФ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он уверенно демонстрирует знания, знаком с основной литературой, использует точные формулировки и полностью раскрывает вопрос;
- оценка «не зачтено», если студент не знает основной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на поставленные вопросы.

Темы заданий для самостоятельной работы по курсу «История таможенной политики и таможенного дела России»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Становление и развитие системы знаний в области государственного управления
 2. Государство и государственная идеология
 3. Признаки государства
 4. Государство как субъект управления общественными процессами
 5. Человеческий потенциал государственного управления
 6. Бюрократия и демократия в государственном управлении
 7. Функциональное представительство интересов в государственном управлении
 8. Государственная власть и политическая структура государственной власти
 9. Формирование внутренних и внешних отношений
 10. Задачи государственной власти в укреплении государства и

его суверенитета.

- 11 .Таможенные органы РФ и их место в системе государственных органов РФ
- 12 .Основные элементы организационной структуры государственного управления
- 13 .Специфика принципов функционирования по отношению к принципам организации государственного управления
- 14 .Система таможенных органов РФ.
- 15 .Принципы деятельности таможенных органов и их функции
- 16.Территориальная организация государственного управления
- 17.Принцип федерализма в организации государственного управления
- 18.Местное самоуправление: основные черты, полномочия и условия местного самоуправления
- 19.Общие принципы организации государственного управления
- 20.Политические, экономические, технологические, правовые принципы организации государственного управления, их основное содержание
- 21.Государство как субъект принятия решений
- 22.Этапы принятия государственных решений
- 23 .Подготовка типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями
- 24 .Эволюция общества и его причины
- 25 .Расклад социальных и политических сил в обществе

Материалы к практическому занятию

по курсу «по курсу «История таможенной политики и таможенного дела России»

Практические задания для самостоятельной работы:

(Основная цель – научить студентов работать с нормативно-правовыми документами по истории таможенного дела и таможенной политике, процесса обучения и работы с учебной и научной литературой, использовать полученные навыки в практической работе)

Тематика заданий для контроля знаний и самостоятельной подготовки

1. Подготовьте биографическую справку о Председателе ГТК РФ,

сделайте выводы о требованиях, которые предъявляет руководство РФ к руководителю таможенной службы РФ.

2. Подготовьте аналитическую записку на тему «Таможенный союз Евразэс: перспективы развития».

3. Подготовьте аналитическую записку на тему: «Таможенный кодекс РФ от 1990-х к 2000-м».

4. Подготовьте обзор публикаций по проблеме борьбы с контрабандой оружия (наркотиков, культурных ценностей и др. товаров).

5. Подготовьте презентацию по теме «Виртуальный музей российской таможни».

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он умеет анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, владеет знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России,

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если он не владеет понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.

Примерная тематика рефератов (докладов):

1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (V-VI вв.).
2. Развитие таможенного дела на Руси в X-XII веках.
3. Происхождение таможенного тарифа.
4. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике: понятия и характеристика.
5. Таможенная реформа в середине XVII века.
6. Таможенная политика и таможенное дело: их взаимосвязь и взаимодействие.
7. Таможенно-тарифная политика Советского государства в период нэпа (1921 - 1927 гг.).
8. Борьба с контрабандой во второй половине XIX в. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.
9. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX в.
10. Видные государственные и общественные деятели России о таможенной политике и таможенном деле (XVII - XIX вв.).
11. Второе Всероссийское Собрание руководителей таможенных

- органов (ноябрь 2000 г.). Характеристика Итогового документа.
12. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.
13. Именной указ царя Алексея Михайловича от 25 октября 1653 г., его характеристика.
14. Кадровая политика таможенной службы Российской Федерации. Закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г.
15. Конвенционные таможенные тарифы 1894 г., 1904 г.
16. Механизм таможенного регулирования ВЭД: сущность и содержание.
17. Модернизация таможенного тарифа Российской Федерации на современном этапе: цели, задачи, содержание.
18. Новоторговый устав 1667 г., его характеристика.
19. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).
20. Первое Всероссийское совещание руководителей таможенных органов (февраль 1994 г.), характеристика Итогового документа.
21. Политико-экономические аспекты организации и осуществления таможенного контроля.
22. Положение о Государственном таможенном комитете Российской Федерации от 25 октября 1994 г. № 2014, его значение для российской таможенной службы.
23. Проблемы таможенной политики и таможенного дела в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
24. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX в., их влияние на развитие экономики России.
25. Реорганизация системы таможенных органов Российской Федерации в связи с созданием федеральных округов.
26. Роль таможенной службы в осуществлении экономической реформы в Российской Федерации.
27. Реформа таможенной системы Российской Федерации: сущность и содержание, этапы проведения.
28. Система таможенных органов Советского государства в 20-е гг. XX в.
29. Современная система таможенных органов Российской Федерации, ее характеристика.
30. Создание и деятельность Совета руководителей таможенных служб государств - участников Содружества Независимых Государств.
31. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры (1991 - 2002 гг.).
32. Создание и деятельность Департамента таможенных сборов.
33. Система таможенных органов России на рубеже XIX - XX веков.
34. Таможенный кодекс Российской Федерации о

правоохранительной деятельности таможенных органов.

35. Таможенный комитет Союзного государства России и Белоруссии, его деятельность.

36. Таможенно-тарифная политика во второй половине XIX века.

37. Таможенная политика России в конце XVII - начале XVIII века.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он владеет знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России, логично и грамотно излагает материал.

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если он не владеет понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.

Критерии оценки результатов по дисциплине¹

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закреплённая за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
<p>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
<p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

